

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Практический курс второго иностранного языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.филол.наук, Доцент, Штейнгарт Л.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся следующие: овладеть языковыми компетенциями; сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка; создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности; сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	
ОПК-3.1: Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, выявлять релевантную информацию. Навыком определения принадлежности высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

ОПК-3.2: Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и	Стилистические и культурные коннотации языковых единиц устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке. Корректно передавать семантическую информацию, стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной
письменной коммуникации.	коммуникации. Навыком подбора наиболее подходящей языковой единицы на иностранном языке для полной передачи семантической информации, стилистической и культурной коннотации.
ОПК-3.3: Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	Лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста на изучаемом иностранном языке. Соблюдать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и/или письменного текста. Навыком адекватного использования лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста.
ОПК-3.4: Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Языковые средства достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных высказываний. Учитывать языковую норму, прагматические и социокультурные параметры коммуникации. Навыком построения устных и/или письменных текстов, соответствующих критериям ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности.
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так в профессиональной сферах общения;	
ОПК-4.2: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка	Ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка Адекватно реализовывать собственные цели взаимодействия с учетом ценностей и представлений культуры изучаемого языка Навыком осуществления эффективного взаимодействия с представителями культуры изучаемого языка
ОПК-4.3: Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме Соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме Навыком осуществления эффективного взаимодействия с учетом социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме

<p>ОПК-4.4: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации Корректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации Навыком осуществления эффективного взаимодействия с учетом моделей социальных ситуаций и этикетных формул</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	
<p>УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Черты стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия Выбирать на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения и средства взаимодействия Навыком выбора приемлемых вербальных и невербальных средств делового общения</p>
<p>УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке Вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики и социокультурной специфики корреспонденции Навыками ведения деловой переписки на государственном и иностранном языке</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Немецкий.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	6 (216)		
практические занятия	6 (216)		
Самостоятельная работа обучающихся:	5 (180)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2 (72)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.								
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
1. Modul 1												
		1. Lektion 1. Das Thema: Hallo! Ich bin Nicole... (Begrüßung, Befinden)				18						
		2. Begrüßung, Befinden									15	
		3. Lektion 2. Das Thema: Ich bin Journalistin (Angaben zur Person, Berufe)				18						
		4. Angaben zur Person, Berufe									15	
		5. Lektion 3. Das Thema: das ist meine Mutter (Familie)				18						
		6. Familie									15	
2. Modul 2												
		1. Lektion 4. Das Thema: Der Tisch ist schön! (Einkaufen, Möbel)				18						
		2. Einkaufen, Möbel									15	

3. Lektion 5. Das Thema: Was ist das? (Gegenstände, Produkte)			18					
4. Gegenstände, Produkte							15	
5. Lektion 6. Das Thema: Ich brauche kein Büro (Büro und Technik)			18					
6. Büro und Technik							15	
3. Modul 3.								
1. Lektion 7. Das Thema: Du kannst wirklich toll..! (Freizeit, Komplimente)			18					
2. Freizeit, Komplimente							15	
3. Lektion 8. Das Thema: Kein Problem. Ich habe Zeit! (Freizeit, Verabredungen)			18					
4. Freizeit, Verabredungen							15	
5. Lektion 9. Das Thema: Ich möchte was essen, Onkel Harry! (Essen, Einladung zu Hause)			18					
6. Essen, Einladung zu Hause							15	
4. Modul 4								
1. Lektion 10. Das Thema: Ich steige jetzt in die U-Bahn (Reisen, Verkehrsmittel)			18					
2. Reisen, Verkehrsmittel							15	
3. Lektion 11. Das Thema: Was hast du heute gemacht? (Tagesablauf, Vergangenes)			18					
4. Tagesablauf, Vergangenes							15	
5. Lektion 12. Dsa Thema: Was ist denn hier passiert? (Feste, Vergangenes)			18					
6. Feste, Vergangenes							15	
Bcero			216				180	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Glas-Peters S., Pude A., Reimann M. Menschen. Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch A 1.1(S. 1: Hueber Verlag).
2. Evans S., Pude A., Sprech F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. A 1.1(München: Hueber Verlag).
3. Middleman D. Sprechen Hören Sprechen: Übungen zur deutschen Aussprache(München: Hueber Verlag).
4. Dreyer H., Schmitt R. Грамматика немецкого языка с упражнениями aktuell(Б. м.: Hueber Verlag).
5. Luscher R. Übungsgrammatik für Anfänger: Deutsch als Fremdsprache(S. 1: Hueber Verlag).
6. Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык): учебное пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" вузов(Минск: Высшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.